**LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN**

**PENILAIAN PORTOFOLIO**

**Satuan Pendidikan** : SMA Pasundan Banjaran.

**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

**Kelas** : X IPS V

**Kompetensi dasar**

**Indikator**

**Indikator**

**Jenis Portofolio :** Individual dengan input dan bantuan kelompok kooperatif

**TujuanPortofolio :** Memantau perkembangan kemampuan, keterampilan, dan komunikasi

**Tugas**

**…………………………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………**

**Rubrik Penilaian**

**Namasiswa : ………………….**

**Kelas : ………………….**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kategori** | **Skor** | **Alasan** |
| 1 | 1. Apakahportofoliolengkap dan sesuaidenganrencana? |  |  |
| 2 | 2. Apakahlembarisian dan lembarkuesioner yang dibuatsesuai? |  |  |
| 3 | 3. Apakahterdapaturaiantentangprosedurpengukuran/pengamatan yang dilakukan? |  |  |
| 4 | Apakahisianhasilpengukuran/pengamatandilakukan secara benar? |  |  |
| 5. | Apakah data dan fakta yang disajikanakurat? |  |  |
| 6. | Apakahinterpretasi dan kesimpulan yang dibuat logis? |  |  |
| 7. | Apakahtulisan dan diagramdisajikan secara menarik? |  |  |
| 8. | Apakahbahasa yang digunakanuntukmenginterpretasikanlugas, sederhana, runtut dan sesuaidengankaidah EYD? |  |  |
| **Jumlah** | |  |  |

**Kriteria:** 100 = sangatbaik, 80 = baik, 60 = cukup, 40 = kurang, dan 20 = sangat kurang